

<b>Tabl 2. Cynllunio ar gyfer cynydd mewn Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM) i blant rhwng 3 ac 16 oed: enghraifft i gefnogi ymarferwyr mewn lleoliadau meithrin</b>	
<b>Cyn Cam Cynnydd 1</b>	
Archwilio	Rwy'n dechrau bod yn chwilfrydig am fy mywyd ac yn dod ar draws cwestiynau syml sy'n ymwneud â'm bywyd.
	Rwy'n dechrau dod ar draws straeon a phrofiadau syml a allai fy helpu i archwilio fy hunaniaeth.
	Rwy'n dechrau dod ar draws materion moesol sy'n berthnasol i'm bywyd, er enghraifft, bod yn garedig gydag eraill, rhannu a chymryd tro.
	Rwy'n dechrau dod ar draws rhywfaint o gysyniadau a symbolau syml.
Gwerthuso	Rwy'n dechrau dod ar draws straeon o ffynonellau awdurdod a doethineb, er enghraifft, y Beibl.
	Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o sut rwy'n teimlo am rywfaint o ddigwyddiadau a phrofiadau cyfarwydd.
	Rwy'n dechrau dod ar draws teimladau pobl eraill am ddigwyddiadau neu brofiadau cyfarwydd.
	Rwy'n dechrau dod ar draws yr effaith rwy'n ei chael ar eraill.
Gwybodaeth a dealltwriaeth	Rwy'n dechrau dod ar draws ffeithiau, barn a chredoau.
	Rwy'n dechrau dod ar draws manau ac amgylcheddau arbennig yn fy ardal leol.
	Rwy'n dechrau dod ar draws y tebygrwydd a'r gwahaniaeth rhyngof i ac eraill.
	Rwy'n dechrau dod ar draws atebion gwahanol i rai cwestiynau syml.
Parch	Rwy'n dechrau dod ar draws teimladau pobl eraill.
	Rwy'n dechrau gwneud pethau i mi fy hun.
	Rwy'n dechrau dod ar draws rhai o achosion ac effeithiau fy ngweithredoedd.
	Rwy'n dechrau datblygu fy llais.
Ymateb personol	Rwy'n dechrau ffurfio a mynegi barn syml am y pethau rwy'n eu hoffi a'r pethau nad wyf yn eu hoffi.
	Rwy'n dechrau dod ar draws credoau a gwerthoedd.
	Rwy'n dechrau dod ar draws y byd naturiol a pherthnasoedd ag eraill.
	Rwy'n dechrau dod ar draws y lle yr wyf yn byw a'r ymdeimlad o berthyn.